

## Konsultacje wojewódzkie i regionalne

Konsultacje wojewódzkie i regionalne odbywają się co pół roku przez kolejne 2 lata i stanowią system naborów do kadry Polski. Konsultacje przed pierwszymi kampami mają charakter naborowy, a pozostałe identyfikacyjny (identyfikacja talentu). Na konsultacje powoływana jest uzdolniona młodzież **bez względu na jej przynależność do SOS**.

**W grudniu** KW w porozumieniu z WZPS **powołuje trenera wojewódzkiego SOS** dla rocznika naborowego na pierwsze kampy. Trener ten jest wybierany spośród **zaangażowanych** trenerów SOS szkół podstawowych i licealnych.

W szczególnych przypadkach trenerem wojewódzkim może zostać koordynator wojewódzki. Trener woj. (poza koordynatorem) kandyduje do sztabu **kadry wojewódzkiej młodzika (KWM)** na funkcję I lub II trenera (decyduje WZPS).

Równocześnie z powołaniem trenerów wojewódzkich koordynator wojewódzki proponuje trenerów skautów spośród nauczycieli prowadzących młodzież w danym roczniku. Zadaniem ich jest obserwacja w swoim regionie (dawne województwo) **szkolnych** rozgrywek w siatkówce i w innych dyscyplinach.

**Trenerami regionalnymi** zostają trenerzy wojewódzcy wybrani przez trenera kadry Polski na swoich asystentów. Funkcja trenera wojewódzkiego i regionalnego jest pełniona **przez kolejne lata** do RTNO.

Tabela nr 1. Zadania do realizacji na kolejnych konsultacjach

Lp	Rodzaj Konsultacji	Il. dni	Ilość uczestnik.	Sztab	Podstawa oceny	Il. osób kwalif.
1	Wojewódzkie Naborowe	1	32/24/16	x +1	- minimum 3 testy rankingowe - ćw. analit. do oceny eksperckiej - gra ranking. dostos. do poziomu	Wyb. 24 osób po ocenie konsult. woj.
2	Regionalne Naborowe	2	24	3+1	- pełne testy motorycz. (6 test.) - ćw. analit. do oceny eksperckiej - ćw. syntet. do oceny predyspoz. - gry małe z liczeniem pkt. i bez	Wyb. 32 osób po ocenie konsult. reg.
3	Wojewódzkie Identyfikacyjne	1	16	3 +1	- minimum 3 testy rankingowe - ćw. analit. do oceny eksperckiej - gra ranking. dostos. do poziomu	Wyb. 16 osób po ocenie konsult.. woj.
4	Regionalne Identyfikacyjne	3	16	3+1	- pełne testy motoryczne - ćw. syntet. do oceny technicz. - ćw. syntet. forma rywalizacji - gry małe z liczeniem pkt. i bez	Wybór wg. miejsc na zgrup. KP

1. Miejsce i termin konsultacji wojewódzkich i regionalnych **ustala i zabezpiecza organizacyjnie** odpowiedni koordynator planując je z pewnym wyprzedzeniem w porozumieniu z WZPS
2. Koordynatorzy są odpowiedzialni **za organizację i zabezpieczenie przejazdów** zawodników na zgrupowanie oraz ich powrót
3. Ilość uczestników konsultacji wojewódzkich naborowych jest uzależniony od stanu posiadania uzdolnionej młodzieży (do 32 osób), natomiast na pozostałe konsultacje ilość osób jest określona
4. W sztabach szkoleniowych przewidziany jest udział trenera prowadzącego i 3 asystentów, natomiast obecność fizjoterapeuty na konsultacjach jest wskazana i należy ją ujmować w planach
5. Wszelkie konsultacje muszą być poprzedzone akcjami **poszukiwania uzdolnionej młodzieży**, a trenerzy i asystenci mają **obowiązek raportowania** na MAS swojej pracy w tym zakresie

## Tabele punktowe na konsultacje wojewódzkie i regionalne

1. Na konsultacjach wojewódzkich przeprowadzamy ograniczony test składający się z pomiaru wzrostu, wysokości osiągniętego z rozbiegu oraz rzutu piłką lekarską 2 kg z pozycji „krzeselko”, ale **decyzją trenera wojewódzkiego** można przeprowadzić dodatkowe testy
2. Na konsultacjach regionalnych wykonujemy **pełny test** składający się z 6 pomiarów, który pozwala na dokładniejszą identyfikację zawodników uzdolnionych ruchowo
3. Wskaźniki: Rohrera, skoczności i koordynacja generują się automatycznie na listach Excel
4. Zawodnicy w każdym wieku punktowani są wg skali do 9 pkt., **inny jest** tylko próg minimum, który **do wieku 16 lat** jest coraz wyższy dla kolejnych roczników
5. Bieg 5-10-5 (agility test) wykonywany jest dwukrotnie zaczynając najpierw w lewą, następnie w prawą stronę i jest punktowany oddzielnie wg tej samej skali

Tabela nr 2. Skala punktowa dla dziewcząt

Ilość pkt ranking.	Wzrost	Wskaźnik Rohrera	Zasięg stojąc	Zasięg wyskoku z miejsca	Skoczność	Zasięg wyskok z rozbiegu	Koordin. (różnica wyskoków)	Bieg L/P 5-10-5	Rzut p. 2kg "krzeselko"
	cm	wag./wzr.	cm.	cm.	cm.	cm.	cm.	Sek.	m.
1	150	1,20	200	225	30	230	2	6,4	2,5
2	155	1,15	205	235	35	240	4	6,2	3,0
3	160	1,10	210	245	40	250	6	6,0	3,5
4	165	1,05	215	255	45	260	8	5,8	4,0
5	170	1,00	220	265	50	270	10	5,6	4,5
6	175	0,95	225	275	55	280	12	5,4	5,0
7	180	0,90	230	285	60	290	14	5,2	5,5
8	185	0,85	245	395	65	300	16	5,0	6,0
9	≥ 190	≤ 0,8	≥ 250	≥ 305	≥ 70	≥ 310	≥ 18	≥ 4,8	≥ 6,5

Tabela nr 3. Skala punktowa dla chłopców

Ilość pkt ranking.	Wzrost	Wskaźnik Rohrera	Zasięg stojąc	Zasięg wyskoku z miejsca	Skoczność	Zasięg wyskok z rozbiegu	Koordin. (różnica wyskoków)	Bieg L/P 5-10-5	Rzut p. 2kg "krzeselko"
	cm.	wag./wzr.	cm.	cm.	cm.	cm.	cm.	Sek.	m.
1	155	1,30	205	230	40	240	3	6,20	3,50
2	160	1,25	210	240	45	250	5	6,00	4,00
3	165	1,20	215	250	50	260	7	5,80	4,50
4	170	1,15	220	260	55	270	9	5,60	5,00
5	175	1,10	225	270	60	280	11	5,40	5,50
6	180	1,05	230	280	65	290	13	5,20	6,00
7	185	1,00	235	290	70	300	15	5,00	6,50
8	190	0,95	240	300	75	310	17	4,80	7,00
9	≥ 195	≤ 0,90	≥ 245	≥ 310	≥ 80	≥ 320	≥ 19	≥ 4,60	≥ 7,50

- Pełne testy rankingowe wykonane podczas konsultacji reg. i zgrup. KP przesyłane są do tr. klubowego, który wpisuje je w zakładce na MAS **Potencjał Uczniów I Klasy** – jest to warunek uznania ucznia jako kadrowicza

## Zasady oceny zawodników na konsultacjach wojewódzkich i region.

Na konsultacjach naborowych i identyfikacyjnych dokonywana jest ocena uzdolnień ruchowych w celu obejmowania najbardziej utalentowanych uczniów dalszym monitorowaniem lub kierowania ich do kadr wyższego szczebla w ramach istniejących limitów.

Uczeń uzdolniony ruchowo to taki, który charakteryzuje się jednocześnie wysokim potencjałem rozwojowym, zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych oraz zdecydowanie wyższym niż rówieśnicy poziomem kompetencji poznawczych.!

Za pomocą prostych zadań ruchowych bądź odpowiednio przemyślanych gier trener powinien rozpoznać istotne predyspozycje ucznia wykorzystując punkty umieszczone w tabeli do **oceny eksperckiej**

Ocena zawodników powinna być **przekazana** trenerom klubowym **wraz z informacją** o perspektywach dalszego szkolenia zawodnika na poziomie kadrowym.

Dla zawodników branych pod uwagę do dalszego szkolenia należy zaproponować zadania do realizacji podczas treningów klubowych oraz przekazać ustalone wspólnie z zawodnikiem zadania do samodzielnej realizacji.

Traktowanie trenerów klubowych jako ważne ogniwo szkolenia zawodnika jest priorytetowe w systemie pracy z zawodnikiem utalentowanym w Programie SOS.

Udział zawodników KP w konsultacjach regionalnych jest obowiązkowy.

Tabela nr. 4. Punkty do oceny eksperckiej

Punkty do oceny eksperckiej dokonanej na podstawie POMIARÓW I OBSERWACJI	Punkty do oceny eksperckiej dokonanej na podstawie WYWIADU
Budowa i proporcje ciała – ocena: stopa, tułów, dł. ramion	Sportowe tradycje rodzinne – wzrost rodziny
Tempo dojrzewania biologicznego	Osiągnięcia sportowe i poza sportowe
Podstawowe umiejętności ruchowe	Możliwości i warunki dalszego rozwoju
Przyruchy, reaktywne zachowanie, emocje	Poziom motywacji, plany sportowe
Predyspozycje koordynacyjne, czucie przestrzenne	Racjonalna samoocena

1. Na konsultacjach dokonuje się **pomiarów** motorycznych, przeprowadza **analityczne i syntetyczne ćwiczenia** oraz **gry** i **rozmowy** z grupą zawodników uzdolnionych ruchowo
2. **Na bazie** uzyskanych wyników tworzy się **listę zbiorczą** wg. kryterium uzdolnień zawodników w której ważnym kryterium jest **ocena ekspercka** dokonana na bazie pomiarów, obserwacji i wywiadu z zawodnikami (pomocne są tu punkty oceny zamieszczone w tabeli powyżej)
3. **Zbiorcza lista** jest **podstawą kwalifikacji** zawodników do akcji szkoleniowej **wyższego szczebla** wg ustalonych limitów lub powoływania ich na kolejne konsultacje wojewódzkie lub regionalne
4. Ważnym elementem konsultacji jest indywidualne podejście do utalentowanych zawodników oparte na **wspólnym omówieniu zadań** do indywidualnej pracy i weryfikowanie realizacji tych zadań na kolejnych konsultacjach
5. Dokumentacje w formie papierowej i elektronicznej z przeprowadzonych konsultacji gromadzą **asystenci trenera Kadry** pełniący równocześnie funkcje trenerów kadry wojewódzkiej i regionalnej

## System zarządzania kadrami

Bez zaangażowania trenerów na poziomie klubowym oraz sprawnego **przepływu informacji** pomiędzy trenerami na różnych szczeblach szkolenia zawodnika trudniej osiągnąć dobry wynik reprezentacji oraz mieć satysfakcję wspólnej pracy. Jednym z takich narzędzi komunikacyjnych **jest platforma MAS** oraz **www.zawodnicypzps.pl**, a drugim pełnienie funkcji trenerów wojewódzkich i regionalnych danego rocznika przez asystentów trenera kadry Polski.

Dalszym elementem synchronizacji pracy jest wyłanianie trenera kadry Polski rocznika młodszego z pośród asystentów trenera Głównego. Obie kadry przyjmują wówczas nazwę kadry „A” i „B”.

Kadra „A” jest wiodąca i skupia zawodników bardziej zaawansowanych z myślą o czekających ich rozgrywkach. Kadra „B” poszukuje głównie perspektywicznych zawodników **obu roczników** mogących w przyszłości uzupełnić kadrę „A”.

Trener Główny kadry Polski „A” powinien odznaczać się osiągnięciami w pracy z młodzieżą w siatkówce klubowej bądź reprezentacyjnej oraz posiadać doświadczenie reprezentacyjne, ponieważ odpowiada on za **wyniki całego zespołu** i decyduje o przepływie zawodników pomiędzy kadrami.

Nadrzędnym zadaniem obu reprezentacji jest stworzenie optymalnej ścieżki szkolenia uzdolnionych zawodników wzbogaconej o doświadczenie kadrowe. Przedstawiony system **angażujący** trenerów klubowych do pracy w kadrze na każdym poziomie stanowi **otwartą** drogę do ich awansu zawodowego.

Tabela Nr. 5 Ścieżka powoływania trenerów kadry w cyklu dwuletnim

Mianowanie		Chronologia powołań	Kto powołany	Zadania
1 rok szk.	XII	<b>Trener wojewódzki</b> , oraz wytypowani przez KW trenerzy skauci	Wyróżniający trener SOS danego rocznika w wojew.	Nabory i konsult. woj. Asystuje tren. region.
	I	<b>Trener Główny KP „A”</b>	Wybrany przez SOS/ PZPS	Prowadzi zespół „A” KP
	II	<b>Asystenci trenera Głównego KP</b> /trenerzy regionalni	Wskazany przez KR trener woj. z każdego regionu	Funkcja TW oraz TR SOS Asyst. tren. Główn. KP
2 rok szk.	XII	Tren. wojewódzki młodszego rocznika, trenerzy skauci	Wyróżniający trener SOS danego rocznika w woj.	Nabory i konsult. woj. Asystent tren. region.
	I	<b>Trener kadry Polski „B”</b>	Jeden z asystentów trenera Głównego KP „A”	Prowadzi kadrę „B” Funkcja TR oraz TW
	II	Asystenci trenera II zespołu KP	Wskazany przez KR trener woj. z każdego regionu	Funkcja TW oraz TR SOS Asystent zespołu KP „B”

*\*Nie wybrani trenerzy wojewódzcy pełnią rolę asystentów trenera regionalnego.*

1. Koordynator wojewódzki **do końca roku kalendarzowego** powołuje trenera wojewódzkiego oraz **trenerów skautów** z zadaniem prowadzenie naborów na konsultacje wojewódzkie na wiosnę przyszłego roku jako I etap poszukiwania uzdolnionej młodzieży na kampy
2. SOS/PZPS powołują **trenera Głównego** do prowadzenia kadry Polski, z zadaniem wyboru młodzieży na kampy we współpracy z asystentami pełniącymi równocześnie funkcje trenerów woj. i region.
3. Trener Główny powołuje **4 asystentów** spośród wskazanych przez KR trenerów wojewódzkich (każdy trener z innego regionu) którzy będą pełnić również funkcje **trenera kadry Regionalnej**.
4. W kolejnym roku szkolenia **trener Główny Kadry** wyznacza z pośród swoich asystentów trenera Kadry „B”, który następnie buduje swoją kadrę analogicznie do trenera Głównego
5. W miarę możliwości konsultacje oraz zgrupowania odbywają się w jednym terminie i w jednym miejscu i są **nadzorowanie** organizacyjnie i merytorycznie przez koordynatorów danego szczebla