

18. Procedura zatwierdzania programów nauczania

Zgodnie § 2 i 4 rozporządzenia MEN z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zwany dalej „programem nauczania ogólnego”, dopuszcza do użytku w danej szkole dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela lub nauczycieli.

Nauczyciel może zaproponować program nauczania ogólnego opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami. Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.

Zaproponowany przez nauczyciela program nauczania ogólnego powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

18.1 Program nauczania ogólnego

powinien obejmować co najmniej jeden etap edukacyjny i może być dopuszczony do użytku w danej szkole, jeżeli:

18.1.1 stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;

18.1.2 zawiera:

- szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
- treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,

- sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
- opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego, opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,
- propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;

18.1.3 jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

18.2 Przed dopuszczeniem programu nauczania ogólnego do użytku

w danej szkole dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii:

18.2.1 nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony, lub

18.2.2 konsultanta lub doradcy metodycznego, lub

18.2.3 zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo-zadaniowego, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.

18.3 Opinia

o której mowa w ust. 2, zawiera w szczególności ocenę zgodności programu nauczania ogólnego z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

18.4 Trochę historii

Obowiązek przygotowywania pisemnego rozkładów materiału nauczania na każdy semestr roku szkolnego przez nauczyciela nakładało zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania z 30 maja 1985 r. Straciło ono moc obowiązywania po nowelizacji ustawy - Karta Nauczyciela w 1996 r. Aktualnie obowiązki nauczyciela określa art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.) - dalej KN. Rozkład materiału a współcześnie nazwany plan wynikowy niewątpliwie ułatwia pracę nauczycielowi, pozwalając na planowanie pracy dydaktycznej w poszczególnych klasach, oraz dostosowanie treści edukacyjnych do możliwości uczniów i specyfiki szkoły.

Praktyka szkolna wskazuje, iż do poprawnej realizacji programu nauczania, nauczyciel powinien posiadać rozkład materiału- plan wynikowy z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych, ale nie ma przepisów prawnych obligujących do ich posiadania.

Przesłanką do znalezienia obowiązku stosowania planu wynikowego można szukać w Ramowym statucie szkoły oraz art. 60 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) statut powinien określać w szczególności między innymi:

- organizację szkoły lub placówki;
- zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

I właśnie w zakresie zadań dla nauczycieli można określić obowiązek prowadzenia czy przedkładania planu wynikowego na okres 1 roku

18.5 Podstawa prawna

- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z dnia 3 lipca 2012 r.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. Nr , poz.204)

Podstawy prawne tworzenia w szkole, klasy sportowej, szkoły sportowej lub szkoły mistrzostwa sportowego (publicznej).

Obowiązujący w Polsce system oświaty obejmuje - obok ogólnodostępnych szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych - także klasy i szkoły sportowe oraz szkoły mistrzostwa sportowego.

Zakładanie i prowadzenie wskazanych wyżej szkół należy do zadań powiatu. Klasy i szkoły sportowe oraz szkoły mistrzostwa sportowego działają w oparciu o ogólne zasady określone w ustawie z dnia 7 września

1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) - dalej u.s.o. oraz przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 15 października 2012 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego, (Dz. U. z 16 października 2012 poz. 1129) dalej Rozporządzenie z 2012 r

Klasy i szkoły sportowe oraz szkoły mistrzostwa sportowego tworzone są w celu kształcenia dzieci i młodzieży o szczególnych uzdolnieniach sportowych oraz odpowiednich warunkach zdrowotnych. Przepisy cytowanego wyżej rozporządzenia kompleksowo regulują warunki tworzenia szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego, oraz klas o charakterze sportowym.

Zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia z 2012 r, szkołą sportową jest szkoła, która spełnia łącznie następujące warunki:

- prowadzi szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu,
- prowadzi szkolenie sportowe w co najmniej dwóch oddziałach, liczących co najmniej po 15 uczniów,
- prowadzi szkolenie sportowe w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły.

W celu kształcenia dzieci i młodzieży o wybitnych uzdolnieniach sportowych tworzone są również szkoły mistrzostwa sportowego. W myśl § 2 ust. 3 rozporządzenia z 2012 r szkołą mistrzostwa sportowego jest szkoła, która:

- prowadzi szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu,
- prowadzi szkolenie sportowe w co najmniej jednym oddziale,

- prowadzi szkolenie sportowe w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły.

Należy zwrócić uwagę, iż w odniesieniu do szkoły mistrzostwa sportowego, wymienione rozporządzenie nie przewiduje warunku w postaci określonej liczby uczniów w oddziale - tak jak to ma miejsce w przypadku szkoły sportowej. Zgodnie bowiem z § 2 ust. 3 rozporządzenia z 2012 r, liczba uczniów w oddziale szkoły mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym.

Szkoły sportowe i szkoły mistrzostwa sportowego, mogą być tworzone jako szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.

Obok szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego, w systemie oświaty występują oddziały (klasy) sportowe. Klasy o charakterze sportowym mogą być tworzone w szkołach ogólnodostępnych różnych typów, a mianowicie w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych.

Podobnie jak w przypadku szkoły sportowej i szkoły mistrzostwa sportowego, także utworzenie klasy sportowej wymaga spełnienia określonych wymogów. W świetle bowiem przepisu § 1 ust. 1 rozporządzenia z 2012 r, klasą sportową jest oddział, w którym prowadzone jest szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w kolejnych co najmniej trzech klasach danego typu szkoły, dla co najmniej 20 uczniów w oddziale.

Spełnienie wymienionych wyżej warunków nie przesądza jeszcze o możliwości utworzenia klasy lub szkoły sportowej oraz szkoły mistrzostwa sportowego. W świetle § 3 ust. 1 rozporządzenia z 2012 r, podstawowym warunkiem utworzenia klasy lub szkoły sportowej oraz szkoły mistrzostwa sportowego jest posiadanie obiektów lub

urządzeń sportowych niezbędnych dla realizacji szkolenia sportowego. Trzeba przy tym podkreślić, że dopuszcza się możliwość prowadzenia szkolenia sportowego z wykorzystaniem obiektów lub urządzeń sportowych innych jednostek organizacyjnych, na podstawie umowy zawartej pomiędzy organem prowadzącym szkołę a daną jednostką organizacyjną.

Jak wspomniano wcześniej, klasy i szkoły sportowe oraz szkoły mistrzostwa sportowego tworzone są w celu kształcenia dzieci i młodzieży o szczególnych uzdolnieniach sportowych. W związku z tym, rekrutacja do wymienionych wyżej klas i szkół odbywa się nieco inaczej niż do szkół ogólnodostępnych, gdyż przed kandydatami do tych klas i szkół stawiane są szczególne wymagania.

Warunki, jakie należy spełnić, aby zostać przyjętym do klasy lub szkoły sportowej albo szkoły mistrzostwa sportowego, zostały określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych. (Dz. U. Nr 26, poz. 232 z późn. zm.) dalej Rozporządzenie z 2004 r

Zgodnie z § 12 ust. 2 rozporządzenia z 2004 r., kandydaci do klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego powinni posiadać:

- bardzo dobry stan zdrowia, potwierdzony zaświadczeniem lekarskim wydanym przez lekarza specjalistę w dziedzinie medycyny sportowej lub innego uprawnionego lekarza, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- zaliczenie prób sprawności fizycznej, ustalonych przez szkolną komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną, o której mowa w § 17 ust. 1, lub trenera albo instruktora, o

którym mowa w ust. 3, a w przypadku kandydatów do szkół mistrzostwa sportowego - zaliczenie prób sprawności fizycznej zatwierdzonych przez polskie związki sportowe współpracujące z daną szkołą;

- pisemną zgodę rodziców (prawnych opiekunów).

Zgodnie z § 12 ust. 3 rozporządzenia z 2004 r przy przyjmowaniu kandydatów do szkół i klas sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego uwzględnia się opinię trenera lub instruktora prowadzącego zajęcia sportowe i opinię lekarza wydającego zaświadczenie, o którym mowa w ust. 2 pkt 1 rozporządzenia z 2004 r.

Obok szczególnych warunków, które musi spełnić kandydat do klasy lub szkoły sportowej oraz szkoły mistrzostwa sportowego, stosuje się ogólne zasady rekrutacji, obowiązujące przy przyjmowaniu do wszystkich szkół. W związku z tym, do klasy pierwszej podstawowej szkoły sportowej i podstawowej szkoły mistrzostwa sportowego, przyjmuje się z urzędu dzieci zamieszkałe w obwodzie danej szkoły. Jednakże w przypadku gdy dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) mogą być do niej przyjęte również dzieci zamieszkałe poza obwodem tej szkoły.

Natomiast, do klasy pierwszej gimnazjum sportowego oraz gimnazjum mistrzostwa sportowego przyjmowani są z urzędu absolwenci szkół podstawowych, zamieszkali w obwodzie danego gimnazjum, a dopiero w dalszej kolejności mogą być przyjęci - na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) - absolwenci szkół podstawowych zamieszkali poza obwodem danego gimnazjum, jeżeli oczywiście gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.

Trzeba jednak pamiętać, że w sytuacji, gdy liczba kandydatów zamieszkałych poza obwodem danego gimnazjum sportowego lub gimnazjum mistrzostwa

sportowego jest większa niż liczba wolnych miejsc, którymi dysponuje gimnazjum, kandydatów przyjmuje się na podstawie kryteriów zawartych w statucie danego gimnazjum, uwzględniających:

- wybrane zajęcia edukacyjne i inne osiągnięcia ucznia (ukończenie szkoły podstawowej z wyróżnieniem oraz osiągnięcia ucznia: ukończenie szkoły z wyróżnieniem oraz wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej szczególne osiągnięcia ucznia),
- liczbę punktów możliwych do uzyskania za oceny z zajęć edukacyjnych i inne osiągnięcia ucznia, które zostały wskazane powyżej w pkt 1,
- liczbę punktów możliwych do uzyskania za wyniki sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, zawarte w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach sprawdzianu.

Analogiczne kryteria zostały ustanowione w stosunku do kandydatów do klasy pierwszej ponadgimnazjalnej szkoły sportowej i ponadgimnazjalnej szkoły mistrzostwa sportowego. W świetle § 7 ust. 1 i § 8 ust. 1 rozporządzeniu z 2004 r., o przyjęciu do klasy pierwszej wskazanych wyżej szkół mogą ubiegać się absolwenci gimnazjum, a ostateczny wynik rekrutacji uzależniony jest od spełnienia przez ucznia kryteriów zawartych w statucie szkoły, uwzględniających:

- oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- osiągnięcia ucznia: ukończenie gimnazjum z wyróżnieniem oraz szczególne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum;
- liczbę punktów możliwych do uzyskania za oceny z

języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz za osiągnięcia ucznia, o których mowa w pkt 2,

- liczbę punktów możliwych do uzyskania za wyniki egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, zawarte w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu,
- liczbę punktów możliwych do uzyskania za wyniki sprawdzianu uzdolnień kierunkowych dotyczy oddziałów dwujęzycznych w liceach ogólnokształcących i liceach profilowanych.

Z powyższego wynika, że w procesie rekrutacji, zarówno do gimnazjum sportowego i mistrzostwa sportowego, jak i ponadgimnazjalnej szkoły sportowej i mistrzostwa sportowego, bierze się pod uwagę wynik uzyskany ze sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego.

Zgodnie z § 4 ust. 1 rozporządzenia z 2012 r., w klasach i szkołach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego w ramach zajęć sportowych prowadzone jest szkolenie sportowe. Szkolenie sportowe prowadzone jest według programów szkolenia sportowego opracowanych dla poszczególnych dyscyplin sportu.

Zgodnie z przepisami, w ramach programu szkolenia sportowego szkoła ma obowiązek zorganizować dla uczniów obozy szkoleniowe.

Warto pamiętać iż w myśl § 5 ust. 1 rozporządzenia z 2012 r, prowadzony w klasach i szkołach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego program szkolenia sportowego może być realizowany we współpracy z następującymi podmiotami:

- polskimi związkami sportowymi,

- klubami sportowymi,
- innymi stowarzyszeniami kultury fizycznej,
- szkołami wyższymi prowadzącymi studia na kierunku wychowanie fizyczne.

Współpraca z wymienionymi wyżej podmiotami może dotyczyć w szczególności:

- pomocy szkoleniowej,
- wzajemnego udostępniania obiektów lub urządzeń sportowych,
- korzystania z opieki medycznej i odnowy biologicznej,
- prowadzenia badań diagnostycznych,
- tworzenia warunków do uczestnictwa uczniów w zawodach krajowych i międzynarodowych.

Dodać należy, że warunki omawianej współpracy powinny być określone w umowie zawartej pomiędzy organem prowadzącym szkołę a właściwym polskim związkiem sportowym, klubem sportowym, innym stowarzyszeniem kultury fizycznej lub szkołą wyższą prowadzącą studia na kierunku wychowanie fizyczne.

Należy pamiętać, że klasy i szkoły sportowe oraz szkoły mistrzostwa sportowego realizują programy szkolenia sportowego równolegle z programem kształcenia ogólnego, właściwym dla danego typu szkoły. Podstawy programowe kształcenia ogólnego zostały określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012 r.)

W klasach i szkołach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego realizowane są określone etapy szkolenia sportowego. Zgodnie z przepisem § 6 ust. 1 rozporządzenia z 2012 r, w wymienionych wyżej klasach i szkołach, wyróżnia się następujące etapy szkolenia sportowego:

- ukierunkowany - realizowany w klasach IV-VI szkoły podstawowej i wszystkich klasach gimnazjum; etap ten ma na celu ujawnienie predyspozycji i uzdolnień kwalifikujących uczniów do szkolenia w określonej dyscyplinie lub dziedzinie sportu,
- specjalistyczny - realizowany w szkołach ponadgimnazjalnych i dotychczasowych szkołach ponadpodstawowych.

Na szczególną uwagę zasługuje przepis art. 9 ust. 5 u.s.o. Zgodnie z powyższym przepisem, klasy i szkoły sportowe oraz szkoły mistrzostwa sportowego powinny być zorganizowane w taki sposób, by umożliwić uczniom godzenie zajęć sportowych z nauką, w szczególności poprzez odpowiednią organizację zajęć dydaktycznych. Powyższy przepis ustawy znalazł odzwierciedlenie w § 11 ust. 1 rozporządzenia z 2012 r, zgodnie z którym, podstawowym zadaniem klasy i szkoły sportowej oraz szkoły mistrzostwa sportowego jest stworzenie uczniom optymalnych warunków, umożliwiających łączenie zajęć sportowych z realizacją innych zajęć dydaktycznych. Służyć ma temu przede wszystkim opracowanie tygodniowego planu zajęć, w taki sposób, by rozkład innych zajęć dydaktycznych był dostosowany do rozkładu zajęć sportowych.

Zgodnie z § 3 ust. 1 Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. Nr , poz.204) uczniowie uczęszczający do klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego realizują szkolny plan nauczania

ustalony przez dyrektora szkoły dla danego etapu edukacyjnego i opracowany na podstawie ramowego planu nauczania. Oprócz zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uczniów klasy lub szkoły sportowej oraz szkoły mistrzostwa sportowego obowiązany jest realizować także zajęcia sportowe w określonym wymiarze. Zgodnie z § 7 ust. 1 rozporządzenia z 2012 w sprawie tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego r, obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi:

- w klasach i szkołach sportowych - co najmniej 10 godzin,
- w szkołach mistrzostwa sportowego - co najmniej 16 godzin.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych w klasach i szkołach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym. Ten wymiar ustalany jest na podstawie programu szkolenia sportowego, z uwzględnieniem:

- etapu szkolenia sportowego, a mianowicie w zależności od tego, czy jest to etap ukierunkowany, czy specjalistyczny,
- dyscypliny lub dziedziny sportu,
- poziomu wyszkolenia sportowego uczniów.

Należy jednak zaznaczyć, iż w myśl § 7 ust. 3 rozporządzenia z 2002 r, w ramach tygodniowego wymiaru godzin zajęć sportowych realizowane są obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego, przewidziane w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły.

Ponadto należy podkreślić, że umożliwiając uczniom klas

i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego łączenie zajęć sportowych z realizacją innych zajęć dydaktycznych należy dążyć do maksymalnego opanowania i utrwalania przez tych uczniów wiadomości, objętych programem nauczania, na zajęciach dydaktycznych.

W sposób szczególny uregulowana została sytuacja uczniów osiągających bardzo dobre wyniki sportowe i uczestniczących w zawodach ogólnopolskich lub międzynarodowych. W świetle bowiem § 11 ust. 1 pkt 3 r. rozporządzenia z 2012 r, zadaniem klasy i szkoły sportowej oraz szkoły mistrzostwa sportowego jest umożliwienie wskazanym wyżej uczniom realizowania indywidualnego programu lub toku nauki, na warunkach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2002 r. Nr 3, poz. 28) - dalej Rozporządzenie ind .

W celu stworzenia uczniom warunków umożliwiających łączenie zajęć sportowych z innymi zajęciami dydaktycznymi, w klasie i szkole sportowej oraz szkole mistrzostwa sportowego powinna być przyjęta nieco odmienna organizacja roku szkolnego.

Zgodnie z § 11 ust. 1 pkt 4 Rozporządzenia z 2012 r ., szczególny charakter tej organizacji polega przede wszystkim na ustaleniu odpowiednich terminów ferii zarówno letnich, jak i zimowych. Ferie letnie i ferie zimowe powinny być organizowane przez cały rok szkolny, a ich terminy dostosowane do terminów zawodów sportowych. Przy organizowaniu ferii należy mieć jednak na uwadze liczbę dni wolnych od nauki, określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432 z późn. zm.).

Na uwagę zasługuje również przepis § 11 ust. 2 Rozporządzenia z 2002 r., w świetle którego uczniowie dwóch ostatnich klas ponadgimnazjalnej lub ponadpodstawowej szkoły mistrzostwa sportowego mogą uczestniczyć w prowadzonym w szkole kursie instruktorskim w uprawianej przez nich dyscyplinie sportu.

Podstawową jednostką organizacyjną każdej szkoły, w tym również szkoły sportowej i szkoły mistrzostwa sportowego, jest oddział. Wynika to z ramowych statutów poszczególnych typów szkół, określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.). Jednakże w odniesieniu do szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego, w przypadkach uzasadnionych względami bezpieczeństwa, specyfiką dyscypliny sportu lub zróżnicowanym poziomem sportowym uczniów, w czasie zajęć sportowych oddział może być podzielony na grupy ćwiczeniowe. W przypadku klasy i szkoły sportowej, liczba uczniów w grupie ćwiczeniowej wynosi co najmniej 10, z tym że za zgodą organu prowadzącego szkołę, liczba ta może być niższa. Natomiast, w przypadku szkoły mistrzostwa sportowego liczba uczniów w grupie ćwiczeniowej uzależniona jest od możliwości realizowania zadań wynikających z programu szkolenia sportowego przez uczniów o zbliżonym poziomie sportowym.

Rozporządzenie z 2002 r., zawiera również przepisy regulujące sytuację ucznia kontuzjowanego oraz ucznia, który dotknięty został inną czasową niezdolnością do uprawiania sportu. W uzasadnionych przypadkach uczniowie, którzy ze względu na kontuzję lub inną czasową niezdolność do uprawiania sportu nie biorą udziału w zajęciach sportowych, uczęszczają na pozostałe zajęcia dydaktyczne prowadzone w danym oddziale. Natomiast odmiennie uregulowana została sytuacja ucznia, który

ze względu na stan zdrowia nie powinien uczestniczyć w dalszym szkoleniu sportowym. Zgodnie bowiem z § 10 rozporządzenia z 2012 r., ucznia niekwalifikującego się do dalszego szkolenia sportowego, na podstawie opinii trenera lub instruktora prowadzącego zajęcia sportowe i opinii lekarza, przenosi się od nowego roku szkolnego lub nowego semestru do oddziału działającego na zasadach ogólnych.

Istotnym zagadnieniem są również kwalifikacje osób, które mogą prowadzić zajęcia w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji ruchowej.

Zgodnie z § 2-4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400) - dalej rozporządzenie, kwalifikacje do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego, w tym realizowanych w formach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych, które uwzględnia się w procesie rekrutacji oraz zajęć szkolenia sportowego w klasach i szkołach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego, niezależnie od typu szkoły, posiada osoba, która ukończyła:

- studia magisterskie na kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- studia magisterskie na kierunku, którego zakres określony w standardzie kształcenia dla tego kierunku studiów w grupie treści podstawowych i kierunkowych obejmuje treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- studiów magisterskich na kierunku (specjalności) innym niż wymieniony powyżej w pkt 1 i 2 i studia podyplomowe z zakresu nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

Ponadto, zgodnie z rozporządzeniem o kwalifikacjach w przypadku podstawowej szkoły sportowej oraz podstawowej szkoły mistrzostwa sportowego, a także gimnazjum sportowego i gimnazjum mistrzostwa sportowego, zajęcia z wychowania fizycznego oraz zajęcia szkolenia sportowego może prowadzić także osoba, która ukończyła:

- studia pierwszego stopnia na kierunku (specjalności) zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami oraz posiada przygotowanie pedagogiczne,
- studia pierwszego stopnia na kierunku, którego zakres określony w standardzie kształcenia dla tego kierunku studiów w grupie treści podstawowych i kierunkowych obejmuje treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub
- studia wyższe na kierunku (specjalności) innym niż wymieniony powyżej w pkt 1 i 2, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

Dodać należy ponadto, iż w przypadku podstawowej szkoły sportowej i podstawowej szkoły mistrzostwa sportowego, kwalifikacje do prowadzenia wymienionych wyżej zajęć, posiada także osoba, która ukończyła:

- zakład kształcenia nauczycieli w specjalności

odpowiadającej nauczalnemu przedmiotowi lub prowadzonym zajęciami, lub

- zakładu kształcenia nauczycieli w specjalności innej niż nauczany przedmiot lub prowadzone zajęcia, a ponadto ukończyła kurs kwalifikacyjny z zakresu nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć.

18.6 Tryb powoływania

Zakładanie i prowadzenie klas, szkół sportowych oraz mistrzostwa sportowego należy do zadań organu prowadzącego.

Podstawowym warunkiem utworzenia klasy, szkoły sportowej lub mistrzostwa sportowego jest posiadanie obiektów lub urządzeń sportowych niezbędnych do prowadzenia szkolenia sportowego.

Dopuszczalna jest możliwość realizacji szkolenia sportowego przy wykorzystaniu obiektów

i urządzeń sportowych innych jednostek organizacyjnych, na podstawie umowy zawartej między organem prowadzącym szkołę, a daną jednostką organizacyjną.

18.6.1 Tryb powoływania szkoły sportowej (proces przekształcania szkoły posiadającej określony obwód)*.

18.6.2 Podjęcie przez radę pedagogiczną danej szkoły uchwały w sprawie sformułowania wniosku o przekształcenie szkoły z określonym obwodem w szkołę sportową.

18.6.3 Opracowanie przez szkołę wieloletnich programów szkolenia sportowego dla określonej dyscypliny sportu (np. przy współpracy ze związkami sportowymi, klubami sportowymi, stowarzyszeniami działającymi w zakresie

kultury fizycznej lub szkołami wyższymi).

18.6.4 Uzyskanie pozytywnej opinii o programach szkolenia sportowego wydanej przez doradców metodycznych.

18.6.5 Wystąpienie dyrektora szkoły do organu prowadzącego z wnioskiem o utworzenie szkoły sportowej.

Wymagane załączniki:

- uchwała rady pedagogicznej o przyjęciu wniosku o przekształcenie szkoły w szkołę sportową,
- pozytywnie zaopiniowane programy szkolenia sportowego w danej dyscyplinie sportu,
- pisemne potwierdzenie posiadania odpowiednich obiektów lub urządzeń sportowych niezbędnych do realizacji szkolenia sportowego lub podpisana umowa wstępna o udostępnieniu obiektów lub urządzeń sportowych należących do innych jednostek organizacyjnych (np. klubów sportowych, miejskich ośrodków sportu i rekreacji bądź szkół wyższych prowadzących studia na kierunku wychowanie fizyczne).

18.6.6 Podjęcie uchwały przez samorząd uchwały .

18.7 Tryb powoływania szkoły mistrzostwa sportowego

18.7.1 Podjęcie przez radę pedagogiczną danej szkoły uchwały w sprawie sformułowania wniosku o przekształcenie szkoły z określonym obwodem lub szkoły sportowej w szkołę mistrzostwa sportowego.*

18.7.2 Opracowanie przez szkołę wieloletnich programów

szkolenia sportowego dla określonej dyscypliny sportu (przy współpracy np. ze związkami sportowymi, klubami sportowymi, stowarzyszeniami działającymi w zakresie kultury fizycznej lub szkołami wyższymi).

18.7.3 Uzyskanie pozytywnej opinii programów szkolenia sportowego wydanej przez określony polski związek sportowy oraz zespół metodyczno - szkoleniowy Centralnego Ośrodka Sportu.

18.7.4 Wystąpienie dyrektora szkoły do organu prowadzącego, w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej utworzenia szkoły mistrzostwa sportowego w danej dyscyplinie sportu. Wymagane załączniki:

- wniosek o wyrażenie zgody na prowadzenie szkoły mistrzostwa sportowego,
- opracowane i pozytywnie zaopiniowane programy szkolenia sportowego,
- lista kandydatów do SMS danej dyscypliny sportu zaakceptowane przez właściwy okręgowy lub polski związek sportowy (wskazane jest, by każdy uczeń legitymował się poziomem sportowym co najmniej II klasy sportowej lub predyspozycjami do szybkiego jej osiągnięcia),
- pisemne potwierdzenie posiadania odpowiednich obiektów lub urządzeń sportowych niezbędnych do realizacji szkolenia sportowego lub podpisaną umowę o udostępnienie obiektów lub urządzeń sportowych należących do innych jednostek organizacyjnych (klubów sportowych, miejskich ośrodków sportu i rekreacji bądź szkół wyższych prowadzących studia na kierunku wychowanie fizyczne).

18.7.5 zyskanie wstępnej zgody organu prowadzącego na

kontynuowanie procedury tworzenia szkoły mistrzostwa sportowego.

18.7.6 Wystąpienie dyrektora szkoły do wójta/burmistrza/prezydenta/starosty z wnioskiem o powołanie szkoły mistrzostwa sportowego.

Wymagane załączniki:

- uchwała rady pedagogicznej oraz wstępna zgoda organu prowadzącego,
- zgoda Ministerstwa Sportu,

18.7.7 Podjęcie uchwały przez Radę samorządu.

18.8 Tryb tworzenia klasy/klas sportowych

18.8.1 Podjęcie przez radę pedagogiczną uchwały w sprawie utworzenia klasy sportowej.

18.8.2 Opracowanie przez szkołę wieloletnich programów szkolenia sportowego dla określonej dyscypliny sportu (np. przy współpracy ze związkami sportowymi, klubami sportowymi, stowarzyszeniami działającymi w zakresie kultury fizycznej lub szkołami wyższymi).

18.8.3 Uzyskanie pozytywnej opinii programów szkolenia sportowego wydanej przez doradców metodycznych.

18.8.4 Wystąpienie dyrektora szkoły do wójta/burmistrza/prezydenta, z wnioskiem o utworzenie klasy sportowej w szkole ogólnodostępnej.

Wymagane załączniki:

- uchwała rady pedagogicznej o utworzenie klasy sportowej,

- pozytywnie zaopiniowane programy szkolenia sportowego przez doradców metodycznych,

- pisemne potwierdzenie posiadania odpowiednich obiektów lub urządzeń sportowych niezbędnych do realizacji szkolenia sportowego lub podpisana umowa o udostępnienie obiektów lub urządzeń sportowych należących do innych jednostek organizacyjnych (klubów sportowych, miejskich ośrodków sportu i rekreacji bądź szkół wyższych prowadzących studia na kierunku wychowanie fizyczne).

18.9 Sieć klas, szkół sportowych i szkół mistrzostwa sportowego

Wystąpienie organu prowadzącego (styczeń) o umieszczenie w planie naboru na kolejny rok szkolny klas sportowych w danej szkole.

18.9.1 Uzyskanie zgody organu prowadzącego na umieszczenie klas sportowych w planie naboru szkół ponadgimnazjalnych.

18.9.2 Podanie do publicznej wiadomości (luty) informacji o oddziałach sportowych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych w następnym roku szkolnym.

